

Train the Trainer- Dokument zu Thema 6: Dating-Seiten

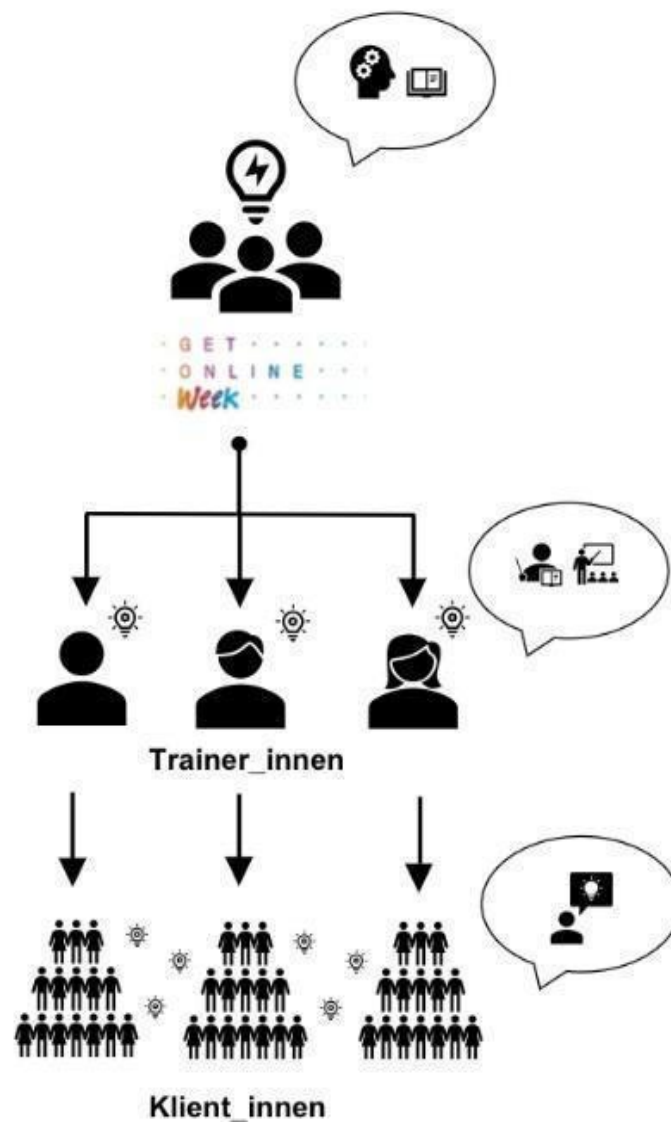


Abbildung: Darstellung der Wissensvermittlung

Benötigte technische Ausstattung: Beamer, Laptop

Dauer des Kurses: ca. 60 Minuten

Ziel(e): Aufklärung und Sensibilisierung für das Thema Dating-Seiten

Vorkenntnisse: technische Kompetenz bezüglich Beamer, Laptop

Material: es wird ausschließlich die technische Ausstattung benötigt

Möglicher Kompetenz-/ Wissensgewinn: Kennenlernen von Dating-Seiten für Behinderte, Aufklärung über Vor- und Nachteile von Dating-Seiten

Kursthema:

Dating Seiten

Einleitung:

Dieser Kurs beinhaltet das Informieren bezüglich Dating-Seiten. Zunächst wird das Thema vereinfacht erklärt. Daraufhin werden Vor- und Nachteile erläutert und am Schluss werden Dating-Seiten für Behinderte vorgestellt.

Zielsetzung der Unterrichtseinheit:

Das Hauptziel der Kurseinheit ist, Dating-Seiten sicher nutzen zu können. Hierbei soll eine Sensibilisierung für das Thema erreicht werden. Vor allem soll es Interessierten eine erleichterte Nutzung verschaffen.

Anleitung/Ablaufplan:

1. Begrüßung

- Vorstellung der Kursleiter_innen (falls nicht bekannt)
- Vorstellung der Thematik

2. . Aufwärmspiel (Optional)

- Auswählen des Spiels (siehe Anhänge 7-10)
- Durchführung des Spiels mit Hilfe der Spielanleitung

3. Vorstellung der Präsentation

- Vorstellung des Inhalts (ca. 5min)
- Fragen nach Vorkenntnissen, Austausch (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Vorteile von Dating-Seiten“ (ca. 10min)
- Präsentation der Folie „Nachteile von Dating-Seiten“ (ca. 10min)
- Präsentation der Folie „Dating-Seiten für Menschen mit Behinderung“
- Präsentation der Folie „handicap-love.de“ (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „gleichklang.de“ (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „myhandicap.de“ (ca. 5min)

4. Verabschiedung

Didaktisch-methodischer Kommentar/Überlegungen & verwendete Sozial- & Interaktionsformen:

Um eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, wird empfohlen, die Kurseinheit mit einem Aufwärmspiel zu beginnen. Dies kann sowohl das Interesse als auch die Konzentration der Teilnehmer_innen steigern.

Um die Konzentration und das Interesse der Teilnehmer_innen konstant beibehalten zu können, wird empfohlen, die Präsentation interaktiv zu gestalten. Interaktion ist eine Wechselbeziehung zwischen zwei oder mehreren Handlungspartnern (vgl. Duden) basierend auf Kommunikation. So kann jeder Teilnehmer auf einem Tablet oder Handy selbst ausprobieren.

Gleichzeitig findet auch zeitweise Frontalunterricht statt, dabei ist es erforderlich viel zu kommunizieren, um das Interesse der Teilnehmer_Innen konstant beibehalten zu können. Somit entsteht eine erfolgreiche Kompetenz- und Wissensvermittlung.

Verschiedene Tools:

Aufwärmspiele, hilfreiche Kommentare in der Power Point Präsentation für den jeweiligen Kursleiter

Literaturbezug:

<https://www.palverlag.de/online-dating-vorteile.html>

<https://www.psychologie-partnersuche.de/gleichklang-informiert/vorteile-und-nachteile-des-online-dating/>

https://www.handicap-love.de/?gclid=EAIaIQobChMIruLgzaGV6gIVk4KyCh1J9AXIEAAYASAAEgIZgFD_BwE

<https://www.myhandicap.de/behinderung-informationen-zum-thema/>

Anhang mit Arbeitsblättern etc.:

Anhang 7: Einstieg Smartphone - Welche Apps nutze ich?

Anhang 8: Einstieg Emoji Memory

Anhang 9: Einstieg Autogramm jagd

Anhang10: Einstieg Medien-TABU

Anhang16: Präsentation Thema Dating-Seiten

Anhang mit Infoblättern für z.B. Eltern oder Betreuer: /

Empfehlungen

Anzahl der Kursleiter/Innen: 2-3 Mitarbeiter_Innen

Einbeziehen des sozialen Umfelds: nicht zwingend notwendig;

Verwendung von Sozial- und Interaktionsformen: Erfahrungsaustausch möglich

Weiterführende Links und Literatur:

<https://www.tagesspiegel.de/themen/partnersuche/online-dating-tipps-und-tricks-online-flirten-nur-wie/9304254.html>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Singleb%C3%B6rse>

<https://www.top5bestesingleboersen.de/blog/die-vor-und-nachteile-von-online-dating>

<https://www.gleichklang.de/>