

Train the Trainer- Dokument zu Thema 5: Cyber Mobbing

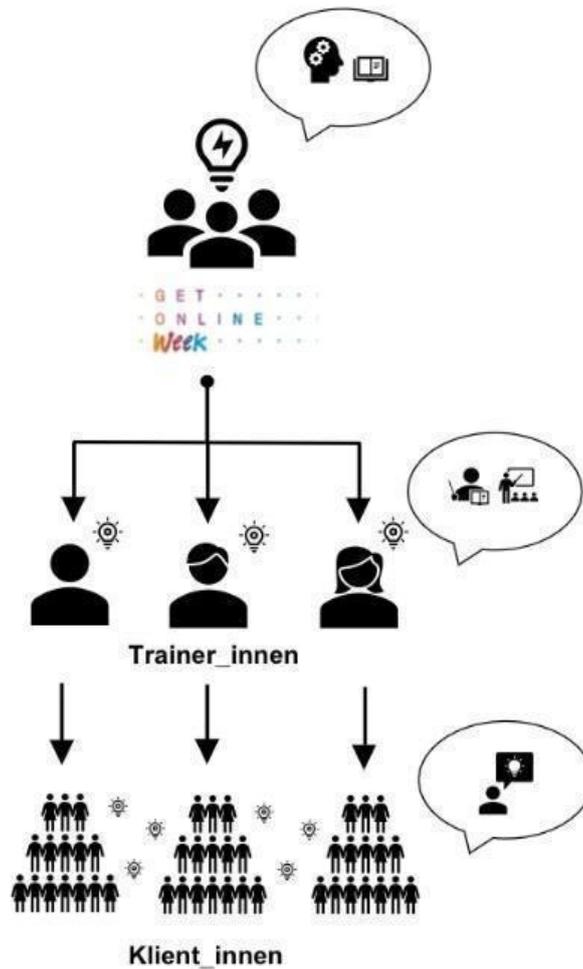


Abbildung :Darstellung der Wissensvermittlung

Benötigte technische Ausstattung: Beamer, Laptop

Dauer des Kurses: ca. 60-90 Minuten

Ziel(e): Aufklärung und Sensibilisierung für das Thema Cyber Mobbing

Vorkenntnisse: technische Kompetenz bezüglich Beamer, Laptop

Material: es wird ausschließlich die technische Ausstattung benötigt

Möglicher Kompetenz-/ Wissensgewinn: erhöhte Reflexion des eigenen Verhaltens und dessen Auswirkungen, Kennenlernen von Hilfsangeboten für Betroffene

Kursthema:

Cyber Mobbing

Einleitung:

Dieser Kurs beinhaltet das Informieren und Sensibilisieren bezüglich Cyber Mobbing. Zunächst wird das Thema vereinfacht erklärt. Daraufhin werden Hilfsangebote genannt und Ratschläge bzw. Maßnahmen für Betroffene gegeben.

Zielsetzung der Unterrichtseinheit:

Das Hauptziel der Kurseinheit ist, Cyber Mobbing und die möglichen schwerwiegenden Folgen zum Thema zu machen. Hierbei soll eine Sensibilisierung für das Thema erreicht werden. Vor allem soll es Betroffenen helfen, sich Unterstützung zu suchen und Mut zu machen dagegen vorzugehen.

Anleitung/Ablaufplan:

1. Begrüßung

- Vorstellung der Kursleiter_innen (falls nicht bekannt)
- Vorstellung der Thematik

2. Aufwärmspiel (Optional)

- Auswählen des Spiels (siehe Anhänge 7-10)
- Durchführung des Spiels mit Hilfe der Spielanleitung

3. Vorstellung der Präsentation

- Vorstellung des Inhalts (ca. 5min)
- Fragen nach Vorkenntnissen, Austausch (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Was ist eigentlich Cyber Mobbing?“ (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Wie kommt es zu Cyber Mobbing?“ (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Warum fällt es dem Täter im Internet leichter das Opfer zu beleidigen?“ (ca. 10min)
- Präsentation der Folie „Maßnahmen gegen Cyber Mobbing“ (ca. 10min)
- Präsentation der Folie „Stopp Cyber Mobbing“ (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Dort gibt es Hilfe“ (ca. 5min)

4. Verabschiedung

Didaktisch-methodischer Kommentar/Überlegungen & verwendete Sozial- & Interaktionsformen:

Um eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, wird empfohlen, die Kurseinheit mit einem Aufwärmspiel zu beginnen. Dies kann sowohl das Interesse als auch die Konzentration der Teilnehmer_innen steigern.

Um die Konzentration und das Interesse der Teilnehmer_innen konstant beibehalten zu können, wird empfohlen, die Präsentation interaktiv zu gestalten. Interaktion ist eine Wechselbeziehung zwischen zwei oder mehreren Handlungspartnern (vgl. Duden) basierend auf Kommunikation. So kann jeder Teilnehmer auf einem Tablet oder Handy selbst ausprobieren.

Gleichzeitig findet auch zeitweise Frontalunterricht statt, dabei ist es erforderlich viel zu kommunizieren, um das Interesse der Teilnehmer_Innen konstant beibehalten zu können. Somit entsteht eine erfolgreiche Kompetenz- und Wissensvermittlung.

Verschiedene Tools:

Aufwärmspiele, hilfreiche Kommentare in der PowerPoint Präsentation für die jeweiligen Kursleiter

Literaturbezug:

[https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/#:~:text=Unter%20Cyber%2DMobbing%20\(Synonym%20zu,%C3%BCber%20einen%20I%C3%A4n geren%20Zeitraum%20hinweg.&text=Oft%20handelt%20der%20Bully%20anonym,wem%20genau%20die%20Angriffe%20stammen.](https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/#:~:text=Unter%20Cyber%2DMobbing%20(Synonym%20zu,%C3%BCber%20einen%20I%C3%A4n geren%20Zeitraum%20hinweg.&text=Oft%20handelt%20der%20Bully%20anonym,wem%20genau%20die%20Angriffe%20stammen.)

[https://blog.zeta-producer.com/cyber-mobbing/#:~:text=Cyber%2DMobbing%20ist%20ein%20Begriff,Beleidigungen%20oder%20Drohungen%20im%20Internet.&text=Beim%20Cyber%2DMobbing%20beleidigt%20ein,Internet%20Teilnehmer%20\(Opfer\).](https://blog.zeta-producer.com/cyber-mobbing/#:~:text=Cyber%2DMobbing%20ist%20ein%20Begriff,Beleidigungen%20oder%20Drohungen%20im%20Internet.&text=Beim%20Cyber%2DMobbing%20beleidigt%20ein,Internet%20Teilnehmer%20(Opfer).)

Anhang mit Arbeitsblättern etc.:

Anhang 7: Einstieg Smartphone - Welche Apps nutze ich?

Anhang 8: Einstieg Emoji Memory

Anhang 9: Einstieg Autogramm jagd

Anhang10: Einstieg Medien-TABU

Anhang 15: Präsentation Thema CyberMobbing

Anhang mit Infoblättern für z.B. Eltern oder Betreuer: /

Empfehlungen

Anzahl der Kursleiter/Innen: 2-3 Mitarbeiter_Innen

Einbeziehen des sozialen Umfelds: nicht zwingend notwendig

Verwendung von Sozial- und Interaktionsformen: Erfahrungsaustausch möglich

Weiterführende Links und Literatur: /