

# Train the Trainer- Dokument zu Thema 4: Das Internet – einfach erklärt

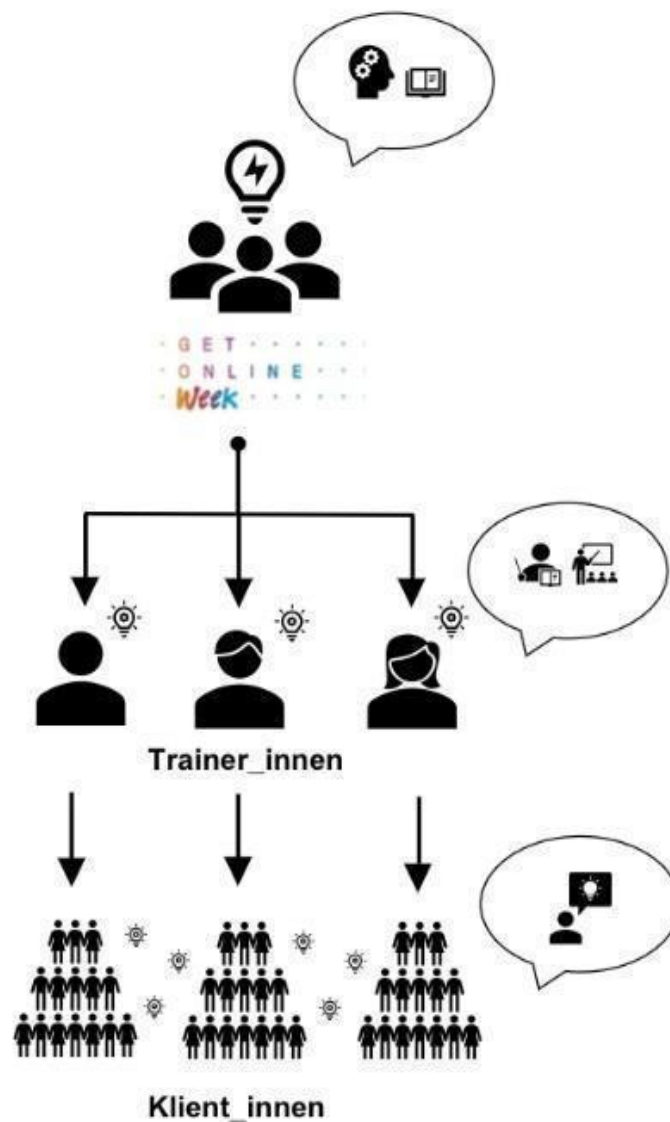


Abbildung :Darstellung der Wissensvermittlung

**Benötigte technische Ausstattung:** Kursleiter\_innen: Beamer, Laptop

Teilnehmer\_innen: Smartphone oder Tablet

**Dauer des Kurses:** ca. 60-90 Minuten

**Ziel(e):** Informationsgewinn bzgl. Des Internets allgemein

**Vorkenntnisse:** technische Kompetenz bezüglich Beamer, Laptop

**Material:** es wird ausschließlich die technische Ausstattung benötigt

**Möglicher Kompetenz-/ Wissensgewinn:** Wissensgewinn über allgemeine Informationen über das Internet, einfache Nutzung und Tipps

**Kursthema:**

Das Internet – einfach erklärt

**Einleitung:**

Dieser Kurs beinhaltet die allgemeine Aufklärung über das Internet. Es werden ein paar hilfreiche „Klicks“ gezeigt und der Internetbrowser erklärt. Des Weiteren wird die sichere Nutzung im Internet vertieft. Wenn möglich sollen die Kursteilnehmer die Tipps für die Nutzung bereits im Kurs selbst ausprobieren.

**Zielsetzung der Unterrichtseinheit:**

Das Hauptziel der Kurseinheit ist, einen Kompetenzgewinn in der Internetnutzung zu erzielen. Gleichzeitig wird auf eine sichere Nutzung hingewiesen, als Ziel diese zu gewährleisten. Der Kurs ähnelt einer einfachen Anleitung, sich im Internet zu bewegen.

**Anleitung/Ablaufplan:**

**1. Begrüßung**

- Vorstellung der Kursleiter\_innen (falls nicht bekannt)
- Vorstellung der Thematik

## 2. Aufwärmspiel (Optional)

- Auswählen des Spiels (siehe Anhänge 7-10)
- Durchführung des Spiels mit Hilfe der Spielanleitung

## 3. Vorstellung der Präsentation

- Vorstellung des Inhalts
- Präsentation der Folie „Allgemeine Informationen“ und interaktiver Austausch über vorhandenes Wissen (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Der Internet-Browser?“ (Möglichkeit zum eigenen Ausprobieren, falls nötig Hilfestellung, interaktive Phase; ca. 10min)
- Präsentation der Folie „Die Adresszeile“ (Möglichkeit zum eigenen Ausprobieren, falls nötig Hilfestellung, interaktive Phase; ca. 10min)
- Präsentation der Folie „Das Lesezeichen“ (Möglichkeit zum eigenen Ausprobieren, falls nötig Hilfestellung, interaktive Phase; ca. 5min)
- Präsentation der Folie „E-Mails“ (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Aufgepasst – das Internet sicher nutzen“ (ca. 5min)
- Präsentation der Folie „Passwörter im Internet“ (Falls genug Zeit vorhanden, soll jeder sich ein Beispiel Passwort ausdenken und seinen Satz vorstellen; 5-10min)

## 4. Verabschiedung

### **Didaktisch-methodischer Kommentar/Überlegungen & verwendete Sozial- & Interaktionsformen:**

Um eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, wird empfohlen, die Kurseinheit mit einem Aufwärmspiel zu beginnen. Dies kann sowohl das Interesse als auch die Konzentration der Teilnehmer\_innen steigern.

Um die Konzentration und das Interesse der Teilnehmer\_innen konstant beibehalten zu können, wird empfohlen, die Präsentation interaktiv zu gestalten. Interaktion ist eine Wechselbeziehung zwischen zwei oder mehreren Handlungspartnern (vgl. Duden) basierend auf Kommunikation. So kann jeder Teilnehmer auf einem Tablet oder Handy selbst ausprobieren.

Gleichzeitig findet auch zeitweise Frontalunterricht statt, dabei ist es erforderlich viel zu kommunizieren, um das Interesse der Teilnehmer\_Innen konstant beibehalten zu können. Somit entsteht eine erfolgreiche Kompetenz- und Wissensvermittlung.

### **Verschiedene Tools:**

Aufwärmspiele, hilfreiche Kommentare in der PowerPoint Präsentation für die jeweiligen Kursleiter

### **Literaturbezug:**

<https://www.bpb.de/lernen/projekte/inklusiv-politisch-bilden/214270/einfach-internet-online-leitfaeden>

Diese Quelle wurde verwendet, da sie sehr hilfreich, aber umfangreich ist und von uns dezimiert wurde, um Menschen mit Beeinträchtigung ein leichteres Verständnis zu verschaffen.

### **Anhang mit Arbeitsblättern etc.:**

Anhang 7: Einstieg Smartphone - Welche Apps nutze ich?

Anhang 8: Einstieg Emoji Memory

Anhang 9: Einstieg Autogramm jagd

Anhang 10: Einstieg Medien-TABU

Anhang 14: Präsentation Thema Das Internet - einfach erklärt

### **Anhang mit Infoblättern für z.B. Eltern oder Betreuer: /**

#### **Empfehlungen**

Anzahl der Kursleiter/Innen: 2-3 Mitarbeiter\_Innen

Einbeziehen des sozialen Umfelds: nicht zwingend notwendig

Verwendung von Sozial- und Interaktionsformen: Erfahrungsaustausch möglich,  
Nutzen des eigenen Endgeräts

### **Weiterführende Links und Literatur: /**