

Train the Trainer- Dokument zu Thema 3: Eine App installieren am Beispiel WhatsApp

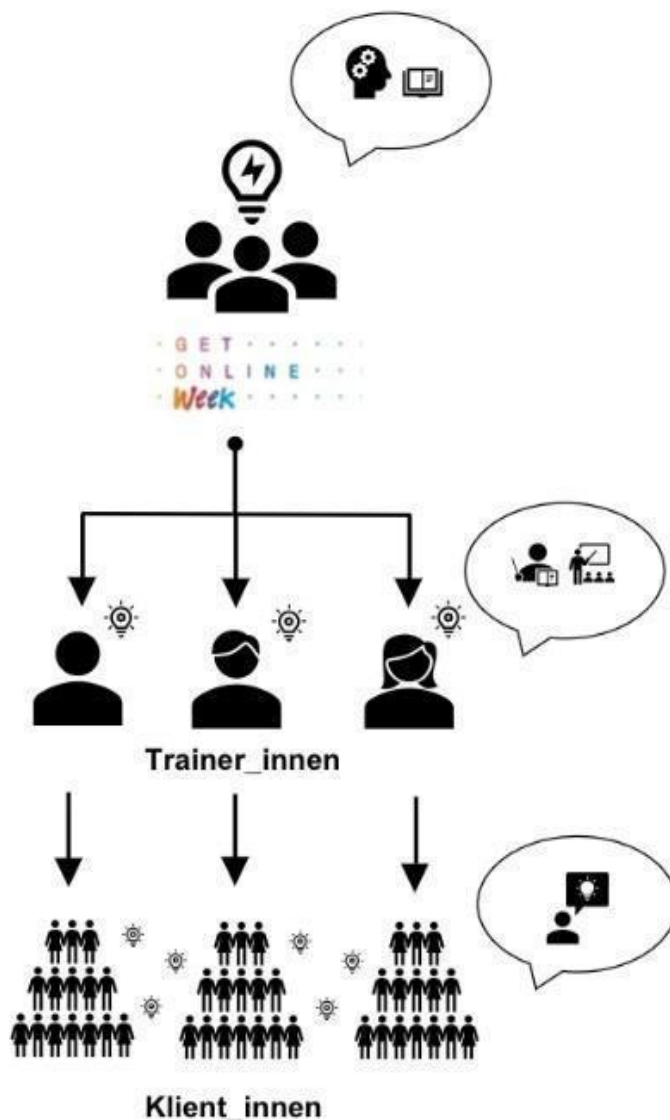


Abbildung :Darstellung der Wissensvermittlung

Benötigte technische Ausstattung: Kursleiter_innen: Beamer, Laptop

Teilnehmer_innen: Smartphone oder Tablet

Dauer des Kurses: ca. 60-90 Minuten

Ziel(e): Ein sicherer Umgang hinsichtlich der Installation von Apps auf dem eigenen Endgerät; Auseinandersetzung mit dem eigenen Smartphone oder Tablet

Vorkenntnisse: technische Kompetenz bezüglich Smartphones, Tablets, Beamer, Laptop

Material: es wird ausschließlich die technische Ausstattung benötigt

Möglicher Kompetenz-/ Wissensgewinn: Sicherer Umgang bei der Nutzung eines Smartphones oder Tablets

Kursthema:

Eine App installieren am Beispiel WhatsApp

Einleitung:

Dieses Kursthema beinhaltet die Installation einer App auf ein technisches Endgerät (Smartphone oder Tablet). Hierbei wird der Ablauf einer App-Installation detailliert erläutert.

Bei der Gestaltung der Präsentation wurde sich stark an der Broschüre "WhatsApp für Android- leicht gemacht! Netz-Stecker?!" der Lebenshilfe Münster orientiert. Einige der Inhalte wurde übernommen, da die Autor_innen und Gestalter_innen der Broschüre im Bereich der Leichten Sprachen ausgebildet sind. Die Mitglieder der Get Online Week 2020 sind in diesem Bereich noch nicht ausgebildet, weshalb hierbei auf externe Fertigkeiten und Kenntnisse zurückgegriffen werden muss. Des Weiteren soll den Teilnehmer_innen eine verständliche und einfach formulierte Präsentation geboten werden.

Zielsetzung der Kurseinheit:

Das Hauptziel dieser Kurseinheit besteht darin, den Teilnehmer_innen eine korrekte App-Installation und einen sicheren Umgang mit dem App-Store zu ermöglichen. Des Weiteren erfahren die Nutzer_innen die Bedeutung eines Apps-Stores und welche Arten von Apps heruntergeladen werden können. Dies beinhaltet zudem die Fertigkeit sich in einem App-Store zu orientieren und zurechtzufinden.

Anleitung/Ablaufplan:

1. Begrüßung

- Vorstellung der Kursleiter_innen (falls nicht bekannt)
- Vorstellung der Thematik

2. Aufwärmspiel (Optional)

- Auswählen des Spiels (siehe Anhänge 7-10)
- Durchführung des Spiels mit Hilfe der Spielanleitung

3. Vorstellung der Präsentation

- Vorstellung des Inhalts (ca. 2 Min.)
- Präsentation der Folien „Was ist WhatsApp?“ (ca. 5 Min.)
- Präsentation der Folie „Wie melde ich mich bei WhatsApp an?“ (ca. 10-25 Min., je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)
- Präsentation der Folien „Hinweise für das Benutzen von WhatsApp“ (ca. 1 Min.)
- Präsentation der Folien „Wie sende ich eine Sprachnachricht?“ (ca. 10 -25 Min., je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)
- Präsentation der Folien „Wie sende ich ein Foto?“ (ca. 10-25 Min. je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)
- Präsentation der Folie „Worauf muss ich achten, wenn ich ein Foto versende?“ (ca. 2 Min.)
- Präsentation der Folie „Das Recht am eigenen Bild“ (ca. 2 Min.)

4. Verabschiedung

Didaktisch-methodischer Kommentar/Überlegungen & verwendete Sozial- & Interaktionsformen:

Um eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, wird empfohlen, die Kurseinheit mit einem Aufwärmspiel zu beginnen. Dies kann sowohl das Interesse als auch die Konzentration der Teilnehmer_innen steigern.

Um die Konzentration und das Interesse der Teilnehmer_innen konstant beibehalten zu können, wird empfohlen, die Präsentation interaktiv zu gestalten. Interaktion ist eine Wechselbeziehung zwischen zwei oder mehreren Handlungspartnern (vgl. Duden) basierend auf Kommunikation. So kann jeder Teilnehmer auf einem Tablet oder Handy selbst ausprobieren.

Gleichzeitig findet auch zeitweise Frontalunterricht statt, dabei ist es erforderlich viel zu kommunizieren, um das Interesse der Teilnehmer_Innen konstant beibehalten zu können. Somit entsteht eine erfolgreiche Kompetenz- und Wissensvermittlung.

Verschiedene Tools:

Aufwärmspiel, hilfreiche Kommentare in der PowerPoint Präsentation für die jeweiligen Kursleiter_innen

Literaturbezug:

Lebenshilfe Münster (n.d). WhatsApp für Android - leicht gemacht! Netz-Stecker?!. Verfügbar unter <https://www.lebenshilfe-muenster.de/de/projekte/netzstecker/WhatsApp%20in%20leichter%20Sprache%20barrierefrei.pdf>

Anhang mit Arbeitsblättern etc.:

Anhang 7: Einstieg Smartphone - Welche Apps nutze ich?

Anhang 8: Einstieg Emoji Memory

Anhang 9: Einstieg Autogramm jagd

Anhang10: Einstieg Medien-TABU

Anhang 13: Präsentation Eine App installieren am Beispiel WhatsApp

Anhang mit Infoblättern für z.B. Eltern oder Betreuer: /

Empfehlungen

Anzahl der Kursleiter_innen: 2-3 Mitarbeiter_innen

Einbeziehen des sozialen Umfelds: nicht zwingend notwendig; Handout, welches von den Eltern oder den gesetzlichen Betreuer_innen eingesehen werden kann

Verwendung von Sozial- und Interaktionsformen:

Weiterführende Links und Literatur: /