

Train the Trainer- Dokument zu Thema 2: Facebook

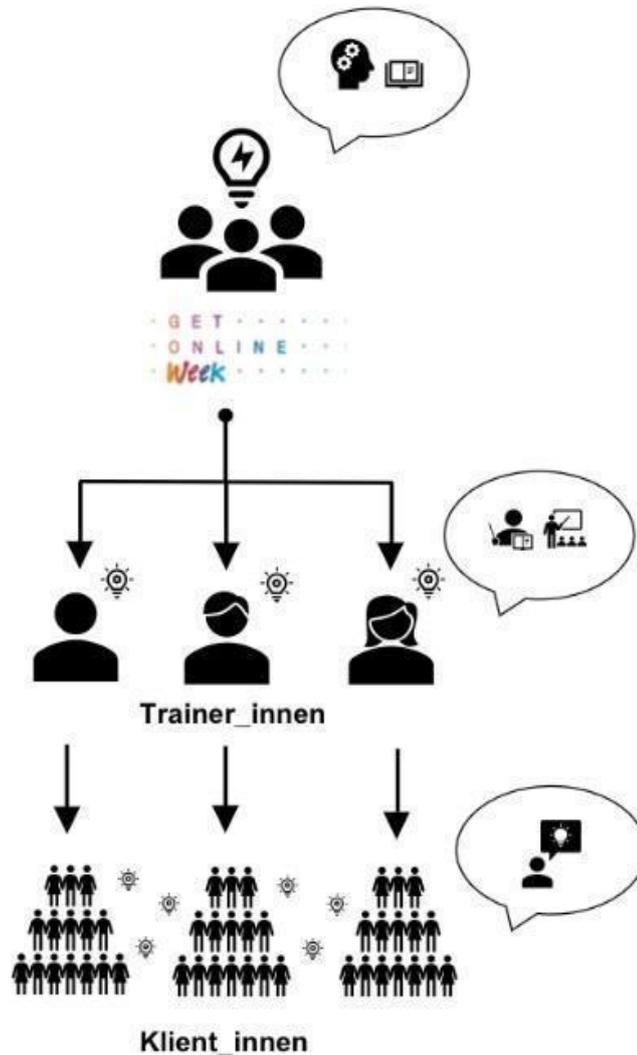


Abbildung :Darstellung der Wissensvermittlung

Benötigte technische Ausstattung: Kursleiter_innen: Beamer, Laptop

Teilnehmer_innen: Smartphone oder Tablet

Dauer des Kurses: ca. 60

Ziel(e): Eine sichere Nutzung der Plattform Facebook; ein reflektierendes Verhalten bezüglich möglicher Risiken

Vorkenntnisse: technische Kompetenz bezüglich Smartphones, Tablets, Beamer, Laptop

Material: es wird ausschließlich die technische Ausstattung benötigt

Möglicher Kompetenz-/ Wissensgewinn: Steigerung der Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der eigenen Nutzung, Medienkompetenz

Kursthema:

Facebook

Einleitung:

Dieses Kursthema beinhaltet die Nutzung des sozialen Mediums „Facebook“. Hierbei werden insbesondere die allgemeinen Funktionen und Möglichkeiten der Plattform erläutert. Des Weiteren werden die Risiken aufgezeigt, welche bei der Nutzung von Facebook bestehen können.

Bei der Gestaltung der Präsentation wurde sich stark an der Broschüre “Facebook- Ein Ratgeber in leichter Sprache” von Johanna Lilge orientiert. Einige der Inhalte wurde übernommen, da die Autorin und Gestalter_innen der Broschüre im Bereich der Leichten Sprachen ausgebildet sind. Die Mitglieder der Get Online Week 2020 sind in diesem Bereich noch nicht ausgebildet, weshalb hierbei auf externe Fertigkeiten und Kenntnisse zurückgegriffen werden muss. Des Weiteren soll den Teilnehmer_innen eine verständliche und einfach formulierte Präsentation geboten werden.

Zielsetzung der Kurseinheit:

Das Hauptziel dieser Kurseinheit besteht darin, den Teilnehmer_innen eine sichere Nutzung des sozialen Mediums „Facebook“ zu ermöglichen. Dies beinhaltet unter anderem, wie eine korrekte Anmeldung auf dieser sozialen Plattform durchgeführt wird. Des Weiteren sollen die Teilnehmenden wissen und erkennen welche Risiken bei der Nutzung von Facebook auftreten können und wie diese umgangen werden können.

Anleitung/Ablaufplan:

1. Begrüßung

- Vorstellung der Kursleiter_innen (falls nicht bekannt)
- Vorstellung der Thematik

2. Aufwärmspiel (Optional)

- Auswählen des Spiels (siehe Anhänge 7-10)
- Durchführung des Spiels mit Hilfe der Spielanleitung

3. Vorstellung der Präsentation (Diese finden Sie unter Anhang 4)

- Vorstellung des Inhalts (ca. 2 Min.)
- Präsentation der Folien „Was ist Facebook?“ (ca. 5 Min.)
- Präsentation der Folien „Wie melde ich mich bei Facebook an?“ (ca. 10-25 Min., je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)
- Präsentation der Folien „Was ist bei Facebook verboten?“ (ca. 2 Min)
- Präsentation der Folien „Wie benutze ich Facebook sicher?“ (ca. 10 -25 Min., je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)

4. Verabschiedung

Didaktisch-methodischer Kommentar/Überlegungen & verwendete Sozial- & Interaktionsformen (Stuhlkreis, Frontalunterricht etc.):

Um eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, wird empfohlen, die Kurseinheit mit einem Aufwärmspiel zu beginnen. Dies kann sowohl das Interesse als auch die Konzentration der Teilnehmer_innen steigern.

Um die Konzentration und das Interesse der Teilnehmer_innen konstant beibehalten zu können, wird empfohlen, die Präsentation interaktiv zu gestalten. Interaktion ist eine Wechselbeziehung zwischen zwei oder mehreren Handlungspartnern (vgl. Duden) basierend auf Kommunikation. So kann jeder Teilnehmer auf einem Tablet oder Handy selbst ausprobieren.

Gleichzeitig findet auch zeitweise Frontalunterricht statt, dabei ist es erforderlich viel zu kommunizieren, um das Interesse der Teilnehmer_Innen konstant beibehalten zu können. Somit entsteht eine erfolgreiche Kompetenz- und Wissensvermittlung.

Verschiedene Tools:

Aufwärmspiel, hilfreiche Kommentare in der PowerPoint Präsentation für die jeweiligen Kursleiter_innen

Literaturbezug:

Lilge, Johanna (n.d.). Facebook- Ein Ratgeber in leichter Sprache. Verfügbar unter erfurt-leichte-sprache.cjd-chancen.de/fileadmin/assets/erfurt-leichte-sprache/Unsere_Angebote/Büro_für_Leichte_Sprache/Facebook.pdf

Anhang mit Arbeitsblättern etc.:

Anhang 7: Einstieg Smartphone - Welche Apps nutze ich?

Anhang 8: Einstieg Emoji Memory

Anhang 9: Einstieg Autogramm jagd

Anhang10: Einstieg Medien-TABU

Anhang 12: Präsentation Thema Facebook

Anhang mit Infoblättern für z.B. Eltern oder Betreuer: /

Empfehlungen

Anzahl der Kursleiter_innen: 2-3 Mitarbeiter_innen

Einbeziehen des sozialen Umfelds: nicht zwingend notwendig; Handout, welches von den Eltern oder den gesetzlichen Betreuer_innen eingesehen werden kann

Verwendung von Sozial- und Interaktionsformen:

Weiterführende Links und Literatur: /