

# Train the Trainer- Dokument zu Thema 1: WhatsApp

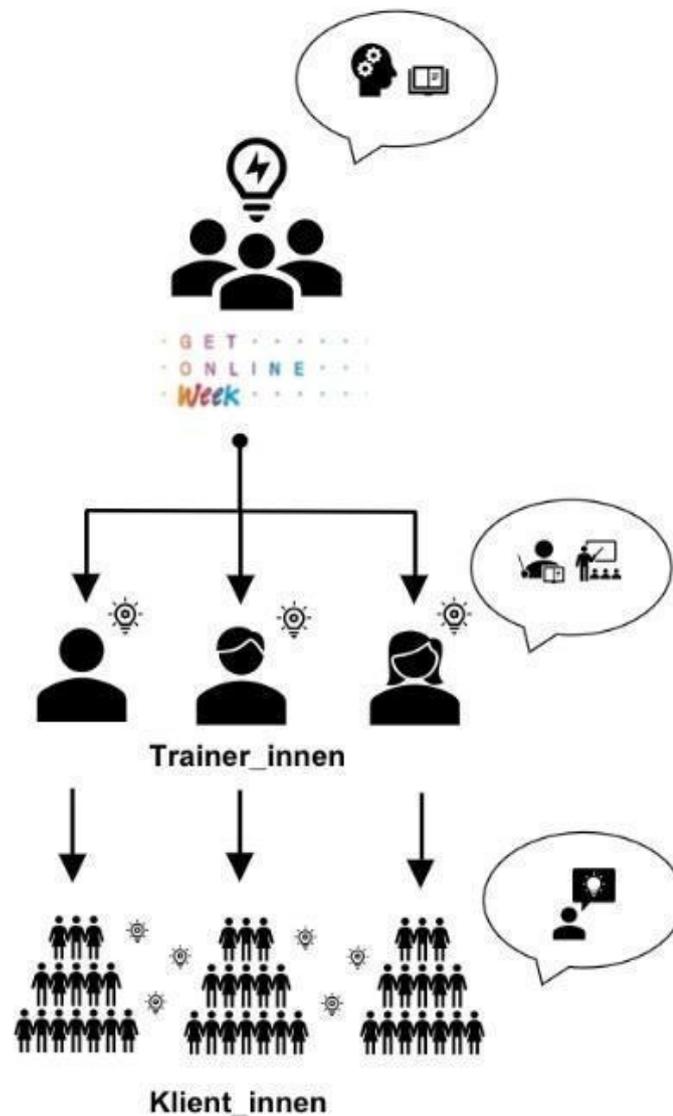


Abbildung: Darstellung der Wissensvermittlung

**Benötigte technische Ausstattung:** Kursleiter\_innen: Beamer, Laptop

Teilnehmer\_innen: Smartphone oder Tablet

**Dauer des Kurses:** ca. 60-90 Minuten

**Ziel(e):** Eine sichere Nutzung der Kommunikationsplattform WhatsApp; ein reflektierendes Verhalten bezüglich möglicher Risiken

**Vorkenntnisse:** technische Kompetenz bezüglich Smartphones, Tablets, Beamer, Laptop

**Material:** es wird ausschließlich die technische Ausstattung benötigt

**Möglicher Kompetenz-/ Wissensgewinn:** Steigerung der Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der eigenen Nutzung, Medienkompetenz

**Kursthema:**

WhatsApp

**Einleitung:**

Dieses Kursthema beinhaltet die Nutzung der Kommunikationsplattform „WhatsApp“. Hierbei werden insbesondere die allgemeinen Funktionen und Möglichkeiten der App erläutert. Des Weiteren wird aufgezeigt, auf welche Aspekte hinsichtlich der eigenen Sicherheit besonders geachtet werden muss.

Bei der Gestaltung der Präsentation wurde sich stark an der Broschüre „WhatsApp für Android - leicht gemacht! Netz-Stecker?!“ der Lebenshilfe Münster orientiert. Einige der Inhalte wurde übernommen, da die Autor\_innen und Gestalter\_innen der Broschüre im Bereich der Leichten Sprachen ausgebildet sind. Die Mitglieder der Get Online Week 2020 sind in diesem Bereich noch nicht ausgebildet, weshalb hierbei auf externe Fertigkeiten und Kenntnisse zurückgegriffen werden muss. Des Weiteren soll den Teilnehmer\_innen eine verständliche und einfach formulierte Präsentation geboten werden.

## Zielsetzung der Kurseinheit:

Das Hauptziel dieser Kurseinheit besteht darin, den Teilnehmer\_innen eine sichere Nutzung der Kommunikationsplattform „WhatsApp“ zu ermöglichen. Dies beinhaltet unter anderem die Vermittlung der allgemeinen Funktionen von WhatsApp. Des Weiteren sollen mögliche Risiken erkannt und umgangen werden können.

## Anleitung/Ablaufplan:

### 1. Begrüßung

- Vorstellung der Kursleiter\_innen (falls nicht bekannt)
- Vorstellung der Thematik

### 2. Aufwärmspiel (Optional)

- Auswählen des Spiels (siehe Anhänge 7-10)
- Durchführung des Spiels mit Hilfe der Spielanleitung

### 3. Vorstellung der Präsentation (Diese finden Sie unter Anhang 3)

- Vorstellung des Inhalts (ca. 2 Min.)
- Präsentation der Folien „Was ist WhatsApp?“ (ca. 5 Min.)
- Präsentation der Folie „Wie melde ich mich bei WhatsApp an?“ (ca. 10-25 Min., je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)
- Präsentation der Folien „Hinweise für das Benutzen von WhatsApp“ (ca. 1 Min)
- Präsentation der Folien „Wie sende ich eine Sprachnachricht?“ (ca. 10 -25 Min., je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)
- Präsentation der Folien „Wie sende ich ein Foto?“ (ca. 10-25 Min. je nachdem ob eine interaktive Phase zustande kommt und wie viel Hilfestellung benötigt wird)
- Präsentation der Folie „Worauf muss ich achten, wenn ich ein Foto versende?“ (ca. 2 Min.)
- Präsentation der Folie „Das Recht am eigenen Bild“ (ca. 2 Min.)

## 4. Verabschiedung

### **Didaktisch-methodischer Kommentar/Überlegungen & verwendete Sozial- & Interaktionsformen:**

Um eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, wird empfohlen, die Kurseinheit mit einem Aufwärmspiel zu beginnen. Dies kann sowohl das Interesse als auch die Konzentration der Teilnehmer\_innen steigern.

Um die Konzentration und das Interesse der Teilnehmer\_innen konstant beibehalten zu können, wird empfohlen, die Präsentation interaktiv zu gestalten. Interaktion ist eine Wechselbeziehung zwischen zwei oder mehreren Handlungspartnern (vgl. Duden) basierend auf Kommunikation. So kann jeder Teilnehmer auf einem Tablet oder Handy selbst ausprobieren.

Gleichzeitig findet auch zeitweise Frontalunterricht statt, dabei ist es erforderlich viel zu kommunizieren, um das Interesse der Teilnehmer\_Innen konstant beibehalten zu können. Somit entsteht eine erfolgreiche Kompetenz- und Wissensvermittlung.

### **Verschiedene Tools:**

Aufwärmspiel, hilfreiche Kommentare in der PowerPoint Präsentation für die jeweiligen Kursleiter\_innen

### **Literaturbezug:**

Lebenshilfe Münster (n.d). WhatsApp für Android - leicht gemacht! Netz-Stecker?!. Verfügbar unter <https://www.lebenshilfe-muenster.de/de/projekte/netzstecker/WhatsApp%20in%20leichter%20Sprache%20barrierefrei.pdf>

### **Anhang mit Arbeitsblättern etc.:**

Anhang 7: Einstieg Smartphone - Welche Apps nutze ich?

Anhang 8: Einstieg Emoji Memory

Anhang 9: Einstieg Autogrammjagd

Anhang10: Einstieg Medien-TABU

Anhang 3: Präsentation Thema WhatsApp

E-Mail: [getonlineweek@sfs.dortmund.de](mailto:getonlineweek@sfs.dortmund.de)

Facebook: Get Online Week - Dortmund

Instagram: [getonlineweek20](https://www.instagram.com/getonlineweek20)

**Anhang mit Infoblättern für z.B. Eltern oder Betreuer: /**

**Empfehlungen**

Anzahl der Kursleiter\_innen: 2-3 Mitarbeiter\_innen

Einbeziehen des sozialen Umfelds: nicht zwingend notwendig; Handout, welches von den Eltern oder den gesetzlichen Betreuer\_innen eingesehen werden kann

Verwendung von Sozial- und Interaktionsformen: Erfahrungsaustausch möglich, Nutzen des eigenen Endgeräts

**Weiterführende Links und Literatur: /**